

Критеријуми оцењивања Стручног већа за ПРИРОДНЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА

Постигнућа ученика у оквиру природне групе предмета се вреднују:

- сумативно - кроз писмене и усмене провере и
- формативно - праћењем активности ученика на сваком часу.

Постигнућа ученика се вреднују и кроз:

- излагање и представљање (резултати истраживања, извештаји, учешће у дебати и дискусији, практични радови, учешће на такмичењима и смотрема);
- продукте рада (модел, макете, постери, графички радови, цртежи, домаћи задаци, презентације);
- учешће и ангажовање у различитим облицима групног рада и на пројектима, укључујући и интердисциплинарне пројекте;
- учешће у активностима самовредновања и вршњачког вредновања.

Области оцењивања:

- 1) Активност ученика на часовима (води се континуирана евиденција у педагошким свескама наставника). Ученик за активност добија једну оцену у току полугодишта.
- 2) Усмено одговарање (спроводи се оцењивање у складу са Правилником о оцењивању ученика, односно провера остварености циљева, достизање исхода и степена развијености компетенција).

У случајевима индивидуализације и ИОП-а примењују се принципи у складу са специфичностима ученика који се унапред дефинишу.

- 3) Тимски рад – обавља се подела задужења на нивоу тима и награђивање према ангажовању у току рада (награђивање лидера).

- 4) Писмене вежбе и контролни задаци (за предмете код којих је предвиђен овакав вид провере). Контролне вежбе се реализују као једночасовне или двочасовне писмене провере знања. Број контролних вежби у току школске године зависи од недељног фонда часова наставног предмета. Петнаестоминутне провере знања не морају бити унапред најављене. Резултате петнаестоминутне провере наставник уписује у педагошку свеску, а за извођење оцене су неопходне најмање три такве провере. Ученик који на писменој провери оствари бар 90% од укупног броја поена не може бити оцењен оценом мањом од 5. Ученик који на писменој провери оствари бар 70% од укупног броја поена не може бити оцењен оценом мањом од 4. Ученик који на писменој провери оствари бар 55% од укупног броја поена не може бити оцењен оценом мањом од 3. Ученик који на писменој провери оствари бар 40% од укупног броја поена не може бити оцењен оценом мањом од 2.

Бодовање петнаестоминутне контролне вежбе:

Постигнуће у петнаестоминутној контролној вежби се изражава у процентима. Након три петнаестоминутне вежбе, узима се средња вредност и оцена се уписује у дневник. Петнаестоминутна контролна вежба се **не најављује!**

Постигнуће изражено у %	Оцена
100 – 86	Одличан (5)
85 – 71	Врло добар (4)
70 – 56	Добар (3)
55 – 41	Довољан (2)
40 – 0	Недовољан (1)

Оцењивање писаних провера врши се према кључу.

5) Израда Power Point презентација и семинарских радова (јачање дигиталних компетенција), израда панова, израда модела геометријских тела (унапређивање естетичке компетенције).

6) Напредовање у односу на претходни период (ученицима код којих је уочена значајна разлика у достизању критеријума постигнућа повећава се оцена).

7) За ученике који из оправданих разлога дуже одсуствују (две недеље или дуже) организује се надокнада пропуштеног градива, сажимање градива, прилагођен тест, одложено одговарање, онлајн домаћи задатак.

Неопходно је да ученици у раду користе свеску, уџбеник и одговарајући прибор у зависности од наставног предмета.

Оцењивање се врши у складу са Правилником о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању.